

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

В лицее трудится 4 учителя истории и обществознания.  
В ШМО входит 3 учителя высшей квалификационной категории, 1 учитель первой квалификационной категории.

В 2013 – 2014 учебном году работа методического объединения учителей истории и обществознания проводилась в рамках реализации **темы: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения»**

**цели** проектирования процесса обучения истории, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной функционировать в системе современных отношений. При этом работа была направлена на решение таких **задач**, как:

- повышение качества обучения истории и обществознания через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования системы работы педагога;
- совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

- анализ работы ШМО;
- утверждение плана работы;
- рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам;
- определение и утверждение тем по самообразованию членов МО;
- итоги школьных и районных олимпиад по предметам; участия в конкурсах;
- материалы итоговой аттестации и переводных экзаменов;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

### Сведения о темах самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования	Какой год работает	Форма отчета, уровень	Срок
Грицай Ольга Константиновна	«Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях»	третий	Выступление на ШМО	март 2014
Воронежская Лариса Николаевна	«Система проектной работы учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в изучении родного края как средство повышения уровня обученности школьников»	четвертый	Выступление на ШМО	Заседание ШМО
Тихон Снежана Яковлевна	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся в урочное и во внеурочное время»	второй	Выступление на ШМО	Заседание ШМО
Беляева Людмила Павловна	«Воспитательная функция урока истории в системе современного подхода»	третий	Выступление на ШМО	Заседание ШМО

### Перспективный план аттестации учителей истории

ФИО, учителя	Дата аттестации	Квалификационная категория	Месяц, год следующей аттестации
Грицай Ольга Константиновна	2010	высшая	2015
Воронежская Лариса Николаевна	2010	высшая	2015
Тихон Снежана Яковлевна	2013	высшая	2018
Беляева Людмила Павловна	2011	первая	2016

**План работы  
МО учителей истории и обществознания  
на 2013 – 2014 учебный год**

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Выход информации
I	<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	<p style="text-align: center;"><u>I заседание МО</u></p> <p>Утверждение плана работы МО, функционала членов МО, УМК, рабочих программ; Рассмотрение рабочих программ по историческим предметам. Знакомство с нормативными документами на новый учебный год по общественным дисциплинам;</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой МО как формы образования и самообразования учителей МО.</p>	Август	<p>Анализ деятельности МО учителей истории и обществознания.</p> <p>Протокол заседания МО</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>II заседание МО</u></p> <p>Утверждение графика открытых уроков; Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей МО;</p>		Сентябрь	График Протокол МО
	<p>Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися; Утверждение графика школьного этапа олимпиад по истории и обществознанию. Подготовка к районной олимпиаде по истории и обществознанию.</p>	<p>Повышение методической компетентности по предмету.</p>		

3	<p align="center"><u>III заседание МО:</u></p> <p>Консультации учителей по методической теме; Итоги работы МО за I полугодие; Уточнение и корректировка рабочих программ на II полугодие; Организация административного контроля (полугодовой срез) 5-11-х классов; Создание условий для самореализации одарённых детей.</p>	<p>Осмысление проблемы. Исследование по теме.</p>	Декабрь	Протокол МО
4	<p align="center"><u>IV заседание МО:</u></p> <p>Круглый стол: использование воспитательного потенциала курсов истории и обществознания в воспитательном процессе; проведение школьной тематической декады по истории и обществознанию (утверждение плана-графика). Взаимопосещение уроков. Участие в школьной НПК.</p>	<p>Осмысление проблемы. Диагностика участников образовательного процесса, исследования по теме. Подготовка к экзаменам. Развитие навыков исследовательской деятельности</p>	Февраль	Программа. Протокол МО
5	<p align="center"><u>V заседание МО:</u></p> <p>Промежуточные итоги подготовки к ЕГЭ; Самоотчеты членов МО по результатам работы над методической темой; отчеты по успеваемости и прохождению программы за год; Анализ работы МО за год; Задачи на следующий учебный год.</p>	<p>Выявление уровня готовности к ЕГЭ. Оценка работы педагогов по теме самообразования. Анализ достижений и проблем в работе МО за учебный год.</p>	Май	Протокол МО

<b>II</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
	§ Прохождение курсовой переподготовки; Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом; Изучение методической литературы и передового опыта учителей; Накопление банка КИМов, эссе, дидактических материалов.	Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителей МО. Повышение эффективности практической деятельности учителей МО.	1 раз в 5 лет. В течение года	Выступление на МО. БАНК КИМов
<b>III</b>	<b>Работа по обобщению и пропаганде передового педагогического опыта</b>			
	Выявление инноваций в работе учителя; Изучение и описание опыта учителей МО по использованию инноваций.	Распространение положительного опыта, стимулирование внедрения инноваций в практику учителей МО.	В течение года	Выступления на заседаниях МО, педсоветах. Подготовка печатного материала.
<b>IV</b>	<b>Инновационная деятельность учителей по организации исследовательской деятельности учащихся и учителей</b>			
	Утверждение тематики исследовательских работ учащихся; НПК школьников; Внедрение ЦОР в образовательный процесс;	Выявление инноваций и наработок подготовки учащихся к исследовательской деятельности и вовлечение в нее учителей.	Январь-Февраль	Работы учащихся
<b>V</b>	<b>Контрольно-оценочная деятельность учителя</b>		Май	

	<p>§ Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО; Уроки в системе личносно развивающего обучения; Применение современных образовательных технологий; Использование ИКТ на уроках истории, обществознания, Анализ итогов ЕГЭ по истории, обществознанию, географии, итогов промежуточной аттестации; Копилка методических продуктов по теме самообразования, созданных учителем в течение учебного года.</p>	<p>Анализ уровня погружения в проблему.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разработки уроков. Банк уроков с использованием ЦОР.</p>
<b>VI</b>	<p><b>§ Работа с одарёнными детьми</b></p>			
	<p>§ Выявление и составление банка одарённых детей; Участие в олимпиадах различного уровня; Участие в научно-практической конференции учащихся; Участие в предметной декаде по истории и обществознанию. Организация элективных курсов по истории и обществознанию.</p>	<p>Выявить одарённых детей, оказать помощь и развивать интерес и любовь к предмету.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Рефераты. Проекты. Презентации.</p>

**Реализация задач, поставленных перед кафедрой историков, в практической деятельности педагогов 2013 -2014 г.**

<b>Критерии</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Документальное подтверждение. Результат.</b>																
1.Повышение квалификации педагогов	Воронежская Л.Н., Тихон С.Я.	«Изучение истории и обществознания при работе по ФГОС ООО» 2013 г. Новосибирск																
2.Организация системы работы по самообразованию.	Воронежская Л.Н. Тихон С.Я.	Выступление на педсовете т/л №176 с темами самообразования:																
		Выступление на заседании кафедры историков.																
3.Организация взаимопосещения уроков	Воронежская Беляева Л.П. Грицай О.К Тихон С.Я.	Все учителя кафедры регулярно посещают уроки своих коллег. Имеются педагоги наставники. (Грицай О.К.)																
4. Качество знания, степень обученности учащихся по предмету.	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><b>Успев.</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Кач.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Грицай О.К.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2. Воронежская Л.Н.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">83%</td> </tr> <tr> <td>3. Беляева Л.П</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">77%</td> </tr> <tr> <td>4. Тихон С.Я.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">80%</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Успев.</b>	<b>Кач.</b>	1. Грицай О.К.	100%	100%	2. Воронежская Л.Н.	100%	83%	3. Беляева Л.П	100%	77%	4. Тихон С.Я.	100%	80%
		<b>Успев.</b>	<b>Кач.</b>															
1. Грицай О.К.	100%	100%																
2. Воронежская Л.Н.	100%	83%																
3. Беляева Л.П	100%	77%																
4. Тихон С.Я.	100%	80%																
<p style="text-align: center;"><b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><b>Успев.</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Кач.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Грицай О.К.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2. Воронежская Л.Н.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> <tr> <td>3. Беляева Л.П</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">85%</td> </tr> <tr> <td>4. Тихон С.Я.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">82%</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Успев.</b>	<b>Кач.</b>	1. Грицай О.К.	100%	100%	2. Воронежская Л.Н.	100%	84%	3. Беляева Л.П	100%	85%	4. Тихон С.Я.	100%	82%	
	<b>Успев.</b>	<b>Кач.</b>																
1. Грицай О.К.	100%	100%																
2. Воронежская Л.Н.	100%	84%																
3. Беляева Л.П	100%	85%																
4. Тихон С.Я.	100%	82%																



5. Внеурочная деятельность	<p>Воронежская Л.Н.</p> <p>Грицай О.К Тихон С.Я. Беляева Л.П. Воронежская Л.Н.</p> <p>Беляева Л.П Воронежская Воронежская</p> <p>Тихон С.Я.</p>	<p>1)Экскурсии по городам «Золотого кольца России» (25 уч.) 2)Круиз на пароме «Принцесса Анастасия» (Финляндия, Швеция, Эстония) Санкт – Петербург – Москва. 3) Ачаирский монастырь г.Омск. 4) Экскурсия в г.Новосибирск с посещением зоопарка, «Галилео» и т.д.</p> <p>Кл.часы в музее лица (24 ур.) Экскурсия в краеведческий музей г.Карасука «История моего города», посвященная 60 –летию г.Карасука.</p> <p>2) Неделя истории (см. прилож.№1) 3) Школьная олимпиада: История участв.: 58 уч-ся из них 6 уч. побед. 24 призёра Обществознание: 74 из них 5 уч. побед., 58 призёра Право: 24 из них 4 побед., 17 призёра Муниципальн. олимпиада – 3 побед., 13 призёров Областная олимпиада – 4 (участие), II м. по праву у Аниброевой Галине 9Б класс</p> <p>4) Участие в школьной, районной научно-исследовательской конференциях. Один Диплом I степени, один Диплом II степени, два Диплома за участие.</p> <p>5) Открытые уроки. 6) Интеллектуальные игры «Хрустальная сова» уч-ся 10 класса Муниципальн. Этап –I место, область – III место</p> <p>7) Конкурс школьных сайтов. Диплом III степени. 8) Участие учащихся 5-11 кл. т/л в международном конкурсе «Золотое руно» 276 из них I м. – 16 (5 в регионе); II м. – 5 уч-</p>

	<p>Беляева Л.П Грицай О.К</p> <p>Воронежская Л.Н.</p> <p>Грицай О.К Тихон С.Я. Беляева Л.П. Воронежская Л.Н.</p>	<p>ся; III – 7 уч. Районный конкурс «20 –летие Конституции РФ» (1 И 2 МЕСТА) Сбор исторического материала о ветеранах ВО войны, оформлена брошюра «Стальное поколение».</p> <p>Победители в областном патриотическом марафоне «Мужество в наследство» интеллектуальная команда «Лицейсты» уч-ся: 9-19 кл.</p> <p><b>Участие в различных мероприятиях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каникулярная школа (март 2014г.) Проведение предметных занятий и игр.</li> <li>2. Приезд лицея №176 и №9 г. Новосибирска (март, апрель 2014г.) Проведение предметных занятий и игр.</li> <li>3. Дружеская встреча с педагогами из Краснозёрской СОШ№2 и Баганской СОШ</li> <li>4. Разные Районные спортивные мероприятия среди команд образовательных учреждений Карасукского района</li> <li>5. Встреча с участниками областной Ассоциации учителей на выездной межрайонной сессии.</li> </ol>
<p>6. Методическая продукция.</p>		<p>Ежегодно составляются олимпиады для школьников по предмету (история, обществознание, право). Редактирована школьная программа для учителей истории и обществознания. Составлена памятка по написанию эссе по обществознанию. Составлена программа факультативных занятий «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ».</p>

7. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.	Воронежская	1) II –е Кирилло - Мефодиевские чтения «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского в истории и современной жизни России» (муниципальный уровень). 2)Семинар МБОУ историков «Подготовка учащихся к ЕГЭ». 3)Выступление на районном семинаре историков «Переход на новые образовательные стандарты». (28.08.13 г.) 4)Пед. Совет МБОУ т/л «Проблема развития мотивационной сферы ребёнка»
	Тихон С.Я.	1)«Применение ТСО на уроках истории и обществознания» 2)«Проектно-исследовательский метод обучения на уроках истории и обществознания»
	Грицай О.К.	1)Выступление на конференции Россия - Казахстан «Место России в мировой истории»
8. Отношение педагогов к работе в методическом объединении.	Воронежская Грицай О.К Беляева Л.П. Тихон С.Я.	Педагоги в состав кафедры, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Благодарность «За проявленную инициативу, трудолюбие и личный вклад в благоустройство лицея и воспитание подрастающего поколения»
9. Проведение заседаний методического объединения.	Воронежская Грицай О.К Тихон С.Я. Беляева Л.П.	Все заседания кафедры историков проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов (см. протоколы кафедры).

10. Ведение документации.	Ведется полностью.	Составление рабочих программ по предмету. Ведение протоколов. Анализ кафедры, отчеты. Ведение классных журналов. (и т.д.)
11. Посещаемость заседаний кафедры	Руководитель кафедры историков Воронежская Л.Н.	Все педагоги посещают заседания кафедры (согласно протоколам кафедры).

**Отслеживание качества профессиональной деятельности  
учителей МО историков в 2013-2014 учебном году.**

Ф.И.О учителя	Курсы	Семинары	Выступ. на пед.совете, пед.чтениях	Олимпиады			В комиссии по проверке	Открытый урок	Конкурсы	Работа с одарен. детьми	Факультативы
				I	II	III					
Воронежская Л.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Грицай О.К.		+		+	+		+	+	+	+	
Беяева Л.П.		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тихон С.Я.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

Намеченный план работы реализован. Кафедра историков провела большую работу, и добилась значительных результатов. Успешной оказалась работа каждого учителя над самообразовательной темой. Полностью выполнен план контрольных и срезовых работ.

Все мероприятия, проводившиеся в течение года, были направлены на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважительного отношения к мировой истории, истории страны, города; воспитание толерантности и гражданственности; развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Экскурсионная деятельность, как одно из средств повышения познавательного интереса учащихся к изучению истории и обществознанию, была в этом учебном году, наиболее успешной.

Учителя методического объединения активно участвовали в работе по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию, праву.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, разрабатывали и создавали презентации к урокам. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Показатели успеваемости и качества обучения позволяют сделать выводы, что материал усвоен.

Признать работу ШМО в 2013-2014 учебного года удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в заседаниях городского методического объединения учителей истории, обществознания и права.
5. Продолжить активную работу в участии городских и школьных экспертных комиссий.
6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
8. Обратит внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков в рамках месячника.
9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей истории, обществознания, истории и права.

Руководитель ШМО

Л.Н.Воронежская

