

Утверждаю:
Директор лицея:



С.А. Кривушев

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
технического лицея № 176 Карасукского района Новосибирской области
за 2016-2017 учебный год**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
технического лицея № 176 Карасукского района Новосибирской области
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
2. Обобщенные результаты самообследования.....	5
2.1 Образовательная деятельность	5
2.2 Система управления организации	5
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.4 Организация учебного процесса.....	9
2.5 Востребованность выпускников	10
2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
3. Прогноз дальнейшего пути развития	17
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (выгрузка с сайта НИМРО)	20

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Тип, вид, статус учреждения

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – лицей

Таблица 1

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение технический лицей №176 Карасукского района
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 6871, серия А, бланк № 0002178; 13 марта 2012г.; бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1724, серия 54А01, № 0002993; 25 января 2016г.; 22 июня 2023г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее; основное общее; среднее (полное) общее.

Таблица 2

Дополнительные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области
Местонахождение образовательного учреждения	632865, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Карасук, ул. Тургенева, 14.

Контактная информация	Тел. (8-383-55) 32-022, (8-383-55) 73-223. Факс: (8-383-55) 32-022 E-mail: licei_176@mail.ru
Официальный сайт ОУ	http://tl176.ru/
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Кривушев Сергей Александрович, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
Год создания ОУ	1960 год
Направленность, уровни и нормативные сроки освоения образовательных программ.	Образовательные программы с 1 - 6 классы реализуются по ФГОС, с 7 – 11 классы по ФК ГОС и направлены на углубленное изучение предметов физико-математического цикла, а именно: математика 5 – 11 классы, физика 7 – 11 классы.
Сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)	Регистрационный № РОСС RU. ИК54.К00103 Дата регистрации 19.07.2013г. Срок действия до 19.07.2016г. Сертификат соответствия выдан органом по сертификации систем менеджмента качества ООО ССУ «ДЭКУЭС», Россия, г. Ярославль Регистрационный № РОСС RU. 012.К00025 Дата регистрации 19.07.2016г. Срок действия до 22.09.2018г. Сертификат соответствия выдан органом по сертификации систем менеджмента качества ООО Центр подтверждения соответствия, Россия, г. Новосибирск

Сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)



2. Обобщенные результаты самообследования

2.1 Образовательная деятельность

Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – начальное образование является обязательным для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – основное общее образование является обязательным для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – среднее общее образование является обязательным для начального, среднего и высшего профессионального образования.

Образовательные программы направлены на углубленное изучение предметов физико-математического цикла.

С 2010 года в лицее по итогам конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, были открыты специализированные классы физического профиля, а с 2013 – инженерного направления.

В образовательной программе лицея представлены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, которые за 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

В лицее в 2016-2017 учебном году были реализованы общеобразовательные программы на основе:

ФГОС НОО в 1-4 классах;

ФГОС ООО в 5-6 классах;

ФК ГОС (2004) ООО в 7-9-х классах;

ФК ГОС (2004) СОО в 10-11-х классах.

Общая численность учащихся за год увеличилась на 28 человек. Содержание предметных учебных программ обучающимися освоено, программный материал по всем предметам учебного плана выдан в полном объеме.

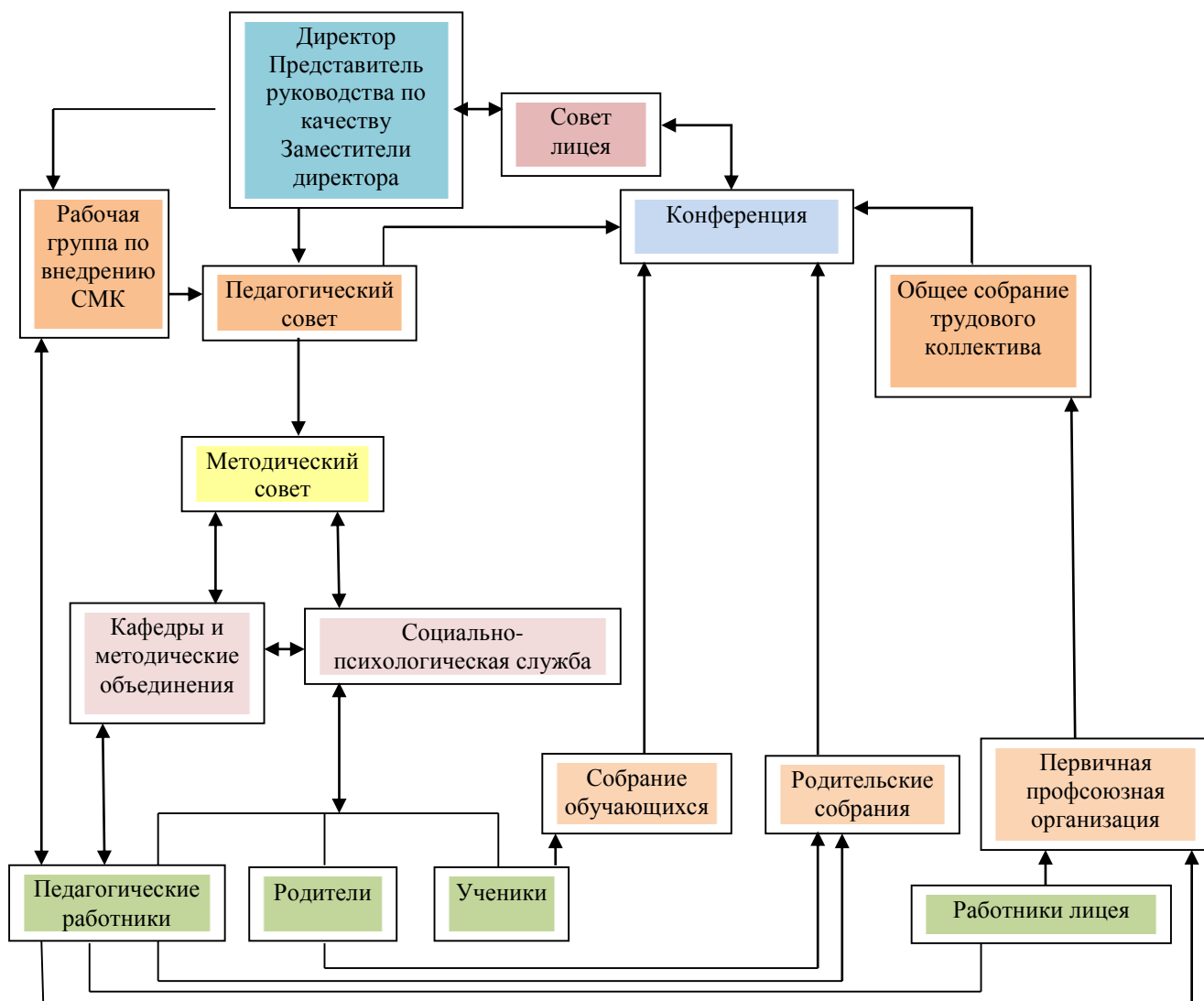
2.2 Система управления организации

Система управления образовательным учреждением представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет лицея, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива).

Структура управления лицеем приведена на рисунке 1.

Рисунок 1

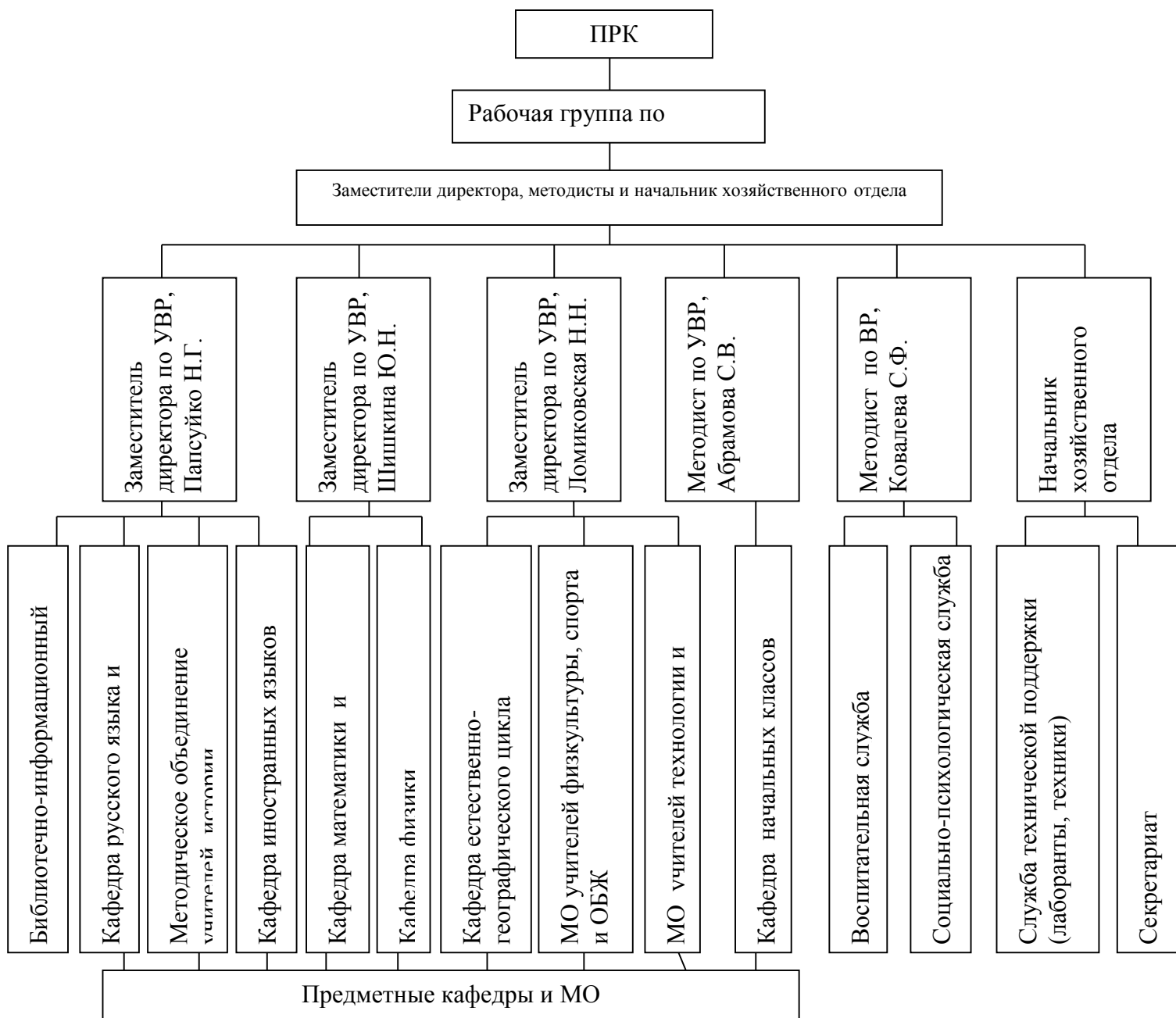
Структура управления лицеем



С 2011 года лицей участвует в региональном проекте «Управление качеством образования». Структура подразделений, ответственных за формирование СМК и обеспечивающих ее функционирование, приведена на рисунке 2.

Рисунок 2

Структура подразделений, ответственных за формирование СМК и обеспечивающих ее функционирование



Органом государственно-общественного управления в лицее является **Совет лицея**.

Состав:

Земляной А.В.- председатель Совета лицея

Кочин Г.В. – заместитель председателя Совета лицея
 Кривушев С.А.
 Папсуйко Н.Г.
 Снигур Е.Г.
 Сидоркин А.Г.
 Эккерт Т.А.
 Мочалова Г.Г.
 Курченко М.В.
 Трушина А.Н.
 Тлегенов Дамир

Управление лицеем осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления. Система управления организацией подтверждает верно выбранную политику, позволяет выполнить Миссию лицея в области качества и способствует созданию устойчивого доверия к лицее у органов государственной и муниципальной власти, общества и потребителей, как поставщику высокообразованных выпускников.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1

Результаты обучения

учебный год	число уч-ся (на конец года)	% качества успеваемости	на второй год	на осень
2011-2012	861	478/61,5%	0	0
2012-2013	831	461/60,7%	0	0
2013-2014	850	461/59%	0	0
2014-2015	856	480/61%	0	0
2015-2016	875	504/63%	0	0
2016-2017	904	465/58%	0	0

2016-2017 учебный год:

Количество неуспевающих – 0

Количество хорошистов – 456 (в прошлом году – 441)

Количество отличников – 43 (в прошлом году – 63)

Качественная успеваемость по ступеням по сравнению с прошлым годом

Таблица 2

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальные классы	73%	60,6%	64%	74%	74%
Среднее звено	55%	57,8%	57%	56,6%	50,7%
Старшие классы	56%	56,3%	67%	64,7%	52%

Количество неуспевающих -0
Всего выпускников 9 классов - 76
Из них окончили с отличием – 3
По 8 виду - 0
Выпускников 11 классов – 67
Медалисты – 11

Выводы: за 2016-2017 учебный год оставленных на осень нет; оставленных на второй год нет. Качественная успеваемость понизилась по сравнению с прошлым годом на 5%. Количество медалистов понизилось с 21 до 11 человек по сравнению с предыдущим годом, т.к. убавилось количество выпускников и классов

Итоги экзаменов

Итоговая аттестация выпускников 9-ых и 11-ых классов в 2016-2017 году проходила в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку не повысился на 0,97, по математике повысился на 2,82 баллов. Незначительно понизился показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку (на 0,03) и по математике (на 6,67).

На протяжении трех лет все выпускники лицея получили аттестаты об образовании. Единый государственный экзамен по математике базового уровня сдали все выпускники, экзамен профильного уровня не сдали 6 человек (в прошлом году – 3). Увеличилось количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, но уменьшилось количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (на 7,4%). Практически 100% учащихся лицея принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Значительно увеличился процент победителей и призеров регионального уровня (на 3,41/ 3,97), вырос процент федерального (на 2,02%) и международного уровней (на 0,33%).

2.4 Организация учебного процесса

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, на уровне основного общего образования: 5-7 – 35 учебных недель, 8 классы – 36 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели, на уровне среднего общего образования: 10 классы – 36 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели. 9, 11 классы без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год для учащихся 1-9 классов делится на 4 четверти, 10-11 классов – на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график работы МБОУ технического лицея № 176 утверждается приказом директора в согласовании с МКУ «Управление образования» Карасукского района. Режим занятий обучающихся регламентируется Положением о режиме занятий обучающихся. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при

этом учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допустимой нагрузки, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами, и корректируется во втором полугодии. Продолжительность учебной недели (пяти или шестидневная) устанавливается учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Учреждение работает в две смены. Продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация обучающихся: 1-9 классов по 4 четвертям, 10-11 классов по 2 полугодиям. Обучающиеся 1-2 классов обучаются без отметочной фиксации в классном журнале. Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в мае-июне без прекращения образовательного процесса. Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. Окончание учебного года на разных уровнях образования:

- 1-4 классы - 26 мая;
- 5-7 классы - 2 июня;
- 9,11 классы - 25 мая;
- 8,10 классы - 9 июня.

2.5 Востребованность выпускников

Данные о поступлении учащихся

Таблица 3

11 класс

	2015-2016		2016-2017	
Всего выпускников	89		67	
ВУЗы	74		56	
	Бюджет 68	Внебюджет 6	Бюджет 48	Внебюджет 8
Колледжи и др. СУЗы	12		10	
Армия	1		1	
Нет данных	2		0	

Таблица 4

9 класс

	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	77	76
В 10 класс лица	62	63
В 10 класс других школ (Омск, Новосибирск, Карасук)	4	6
В том числе: гимназия №1	1	0
Аграрный лицей (Купино)	1	0
Педколледж	1	2
ПТЛ №37	6	4
Строительный колледж (Новосибирск)	1	0
Кооперативный колледж (Новосибирск)	1	0
Железнодорожный колледж (Омск/ Новосибирск)	1	1

Таблица 5

За последние три года процент поступления выпускников лицей в технические вузы остаётся стабильно высоким.

2.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 6

Общая численность педагогических работников стабильна. Наблюдается положительная динамика численности педагогов, имеющих высшее образование (за три года на 2,5%), педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория (на 5%). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных и педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению

в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов работников остается стабильной. Для систематизации работы по данному направлению необходимо наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации.

Наблюдается положительная динамика количества компьютеров в расчете на 1 учащегося; количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%. Все показатели инфраструктуры соответствуют требованиям.

Материально-техническая база лицея позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне и в полном объеме.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Лицее регламентируется Положением о системе оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования в специализированных классах лицея осуществляется с учётом того, что обучение в них организовано на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного, инженерного и технологического профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Систему мониторинга ОО можно представить в следующей таблице:

№ п/п	Содержание мониторинга	Предметная область	Организатор	Периодичность мониторинга
1.	Диагностическая система «СтатГрад»	Физика Математика Русский язык Химия Биология География Обществознание Иностранный язык	Московский институт открытого образования	в течение года, в соответствии с предложенным расписанием МИОО
2.	Предметный мониторинг	Физика	отдел сопровождения специализированных классов ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества»	декабрь, апрель

3.	Оценка качества предметных достижений	Математика	ОблЦИТ	один раз в два года
4.	Оценка качества метапредметных достижений	Метапредмет	ОблЦИТ	два раза в год
5.	Промежуточная аттестация в форме устных экзаменов	Математика Физика предметы по выбору	МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области	один раз в год
6.	Итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ	Математика Физика Информатика Русский язык предметы по выбору	Министерство образования РФ	один раз в год
7.	Участие в соревнованиях, турнирах, конкурсах, олимпиадах, конференциях различных форм профильной направленности	Технология Информатика и ИКТ. Робототехника. Авиамоделирование. Учебные дисциплины. JuniorSkills WorldSkills Russia.	МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области по предложению вузов, ОО Новосибирской области в рамках сетевого взаимодействия, отдел сопровождения специализированных классов ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества» и пр.	в течение года
8.	Определение занятости учащихся спецклассов в проектной и исследовательской деятельности	Учебные дисциплины и спецкурсы	МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области	один раз в год
9.	Определение занятости учащихся спецклассов во внеурочной деятельности		МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области	один раз в год
10.	Диагностика в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся спецклассов	Психологическое сопровождение	МБОУ технический лицей № 176 Карасукского района Новосибирской области	в течение года

11.	Мониторинг достижений учащихся (портфолио)		Воспитательная служба МБОУ технического лицея № 176 Карасукского района Новосибирской области	в течение года
12.	Творческий отчет педагогов и учащихся специализированных классов	Специализированные курсы и профильные предметы	Куратор инженерно-технологических классов, руководитель Центра по работе с одаренными детьми и учащейся молодежи Карасукского района	раз в год
13.	Мониторинг удовлетворенности потребителей (родителей, учащихся, педагогов)		Воспитательная служба МБОУ технического лицея № 176 Карасукского района Новосибирской области	раз в год

Таблица 9

Анализ выполнения Целей в области качества:

Политика	Цель	Индикаторы	Ответственные	Срок реализации	Соответствие документам учреждения
1. Укрепление имиджа и престижа лица как надёжного и компетентного партнёра.	1. Создание устойчивого доверия к лицу у органов государственной и муниципальной власти, общества и потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в 2-х конкурсах ОУ (отчет по реализации проектов); проведение и участие в районных и областных методических мероприятиях – не менее 3-х в год. 	Администрация	Апрель 2016 В течение года	Протоколы Совета лица, план методической работы
2. Обеспечение выпускникам высокого уровня не только общеобразовательной и профильной (физико-математической, инженерно-технологической) подготовки, но и личностного развития.	2. Обеспечение высокого уровня знаний базовых и профильных дисциплин, совершенствование внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Качественная успеваемость учащихся по лицу не менее 50%, выбор ЕГЭ по профильной дисциплине – физике не менее 65%, результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ не менее минимального количества баллов; увеличение количества лицейских и профильных классов на второй ступени образования до 95%; положительная динамика привлечения учащихся к внеурочной деятельности учащихся 	Заместители директора по УВР Папсуйко Н.Г., Шишкина Ю.Н. и методист по воспитательной работе Ковалёва С.Ф., руководитель МО классных руководителей	В течение года	Программа развития лица, планы работы кафедр, Образовательная программа лица
3. Совершенствование образовательной системы лица через реализацию программы довузовской подготовки	3. Реализация Программы довузовской подготовки учащихся лица.	Поступление выпускников в вузы не менее 80%, Устойчивость выбора выпускников при поступлении в вузы – не менее 35 %.	Гребенцова И.С. - ответственная за организацию довузовской подготовки	Сентябрь-август	Программа развития лица, Программа довузовской подготовки

4. Обеспечение экспорта образовательных услуг, повышение инвестиционной привлекательности лица	4. Распространение лучшего опыта (лучших практик) работы лица.	Участие не менее чем в 2-х инвестиционных проектах	Администрация	Апрель 2016	Программа довузовской подготовки, Программа «Одаренные дети»
5. Повышение профессионального уровня педагогов лица, административно-управленческого аппарата и обслуживающего персонала	5. Своевременное прохождение курсовой подготовки (повышение квалификации сотрудников).	Не менее 10-ти человек	Специалист по кадрам Минулина С.А.	В течение года	План повышения квалификации педагогов, график аттестации педагогических работников
6. Стимулирование сотрудников лица к участию в улучшении деятельности организации	6. Совершенствование системы стимулирования сотрудников лица.	В связи с внедрением ФГОС одним из разделов ОП НОО является «Система условий реализации ОП», и раздел ОП ООО «Финансово-экономические условия реализации ОП»	Директор лица С.А. Кривушев	Сентябрь 2015	Положение о стимулирующих выплатах работникам лица
7. Систематический анализ данных и информации, позволяющий выявить и предупредить несоответствия в качестве оказываемых услуг для принятия эффективных решений.	7. Повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее 70%; • разработка критериев удовлетворённости вузов выпускниками лица. Наличие критериев оценки. 	Методист по воспитательной работе Ковалёва С.Ф., психолог Трушина А.Н., РГ; Руководитель довузовской подготовки Гребенцова И.С.	Май 2016 Май 2016	План учебно-воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Критерии эффективности образовательного (учебно-воспитательного процесса и довузовской подготовки)

критерии	индикаторы
Учебно – воспитательный процесс	
1.Общая успеваемость за 5 лет	100%
2.Качественная успеваемость за 5 лет	Не менее 50%
3. Выбор ЕГЭ по профильной дисциплине – физике за 5 лет	не менее 65%
4.Реализация программ НОО, ООО,СОО за 5 лет	100%
5. положительная динамика привлечения учащихся к внеурочной деятельности учащихся	Динамика занятости во внеурочной и внеклассной деятельности-100%
6.Удовлетворенность потребителей	Положительная динамика
Довузовская подготовка	
1. Отсутствие отчисления выпускников лица в течение первого года обучения	Информация из деканатов вузов
2. Наличие положительных отзывов преподавательского состава вузов об уровне подготовки выпускников лица	Отзывы
3. Организация приема документов абитуриентов на базе лица	Стабильность количества приемных комиссий вузов, работающих на базе лица
4. Участие преподавательского состава в организации довузовской подготовки выпускников лица	Проведение консультаций по профильным предметам и профориентационной деятельности Организация выездных сессий в вузы для лицеистов (не менее 2 в год)

3. Прогноз дальнейшего пути развития

Администрация лицея берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей, обеспечивающих понимание, проведение и внедрение Политики на всех уровнях организации.



Миссия лицея – предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения базового и профильного образования, обеспечение условий их развития, профессионального и личностного самоопределения, успешной социализации в обществе на основе всестороннего развития способностей, здорового образа жизни, духовности и культуры.

Основой Политики лицея в области качества являются следующие ключевые положения:

- твердое и решительное намерение руководства лицея сохранить и упрочить статус лицея как образовательного учреждения особого типа, способного обеспечить высокое качество образования;
- стремление добиться лидирующих позиций лицея на рынке образовательных и инновационных услуг и укрепить их, через внедрение результатов работы экспериментальных площадок, реализацию проектов лицея и совершенствование работы центров довузовской подготовки.

Цели в области качества для кафедр и МО лицея на 2017-2018 учебный год

Политика	Цель	Индикаторы
1. Укрепление имиджа и престижа лицея как надёжного и компетентного партнёра.	1. Создание устойчивого доверия к кафедре или МО у ПРК, администрации лицея, общества и потребителей.	• проведение и участие в районных и областных методических мероприятиях – не менее 2-х в год.
2. Обеспечение выпускникам высокого уровня не только общеобразовательной и профильной (физико-математической, инженерно-технологической) подготовки, но и личностного развития.	2. Обеспечение высокого уровня знаний базовых и профильных дисциплин, совершенствование внеурочной деятельности.	• Качественная успеваемость учащихся не менее 50%, выбор ЕГЭ по профильной дисциплине – физике не менее 65%, результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ не менее минимального количества баллов; • увеличение количества лицейских и профильных классов на второй ступени образования до 95%;

		<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика привлечения учащихся к внеурочной деятельности учащихся
3. Совершенствование образовательной системы лица через реализацию программы довузовской подготовки	3. Реализация Программы довузовской подготовки учащихся лица.	Поступление выпускников в вузы не менее 80%, Устойчивость выбора выпускников при поступлении в вузы – не менее 35 %.
4. Обеспечение экспорта образовательных услуг, повышение инвестиционной привлекательности лица	4. Распространение лучшего опыта (лучших практик) работы кафедры или МО и отдельных преподавателей.	Участие не менее 1 раза в межрайонных мероприятиях (проектах)
5. Повышение профессионального уровня педагогов лица, административно-управленческого аппарата и обслуживающего персонала	5. Своевременное прохождение курсовой подготовки (повышение квалификации сотрудников).	Не менее 1-го человека
6. Стимулирование сотрудников лица к участию в улучшении деятельности организации	6. Стимулирующий фонд отсутствует, моральная поддержка коллег.	В связи с внедрением ФГОС одним из разделов ОП НОО является «Система условий реализации ОП», и раздел ОП ООО «Финансово-экономические условия реализации ОП»
7. Систематический анализ данных и информации, позволяющий выявить и предупредить несоответствия в качестве оказываемых услуг для принятия эффективных решений.	7. Повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее 70%.

Реализация целей подтвердит верно выбранную политику, позволит выполнить миссию и будет способствовать созданию устойчивого доверия к лицам у органов государственной и муниципальной власти, общества и потребителей, как к поставщику высокообразованных выпускников, способных и готовых к интеллектуальному труду на благо общества, умеющих адаптироваться в новых условиях, в которых должен сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (выгрузка с сайта НИМРО) в приложенном файле