

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ технического лицея № 176
Карасукского района Новосибирской области
(Кривушев С.А.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 176 КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (9 – 11 КЛАССЫ)

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- Региональный базисный учебный план для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год, (утвержденного приказом Минобрнауки Новосибирской области от 05.07.2017 № 1510);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
- Устав лицея.

Лицей – особый вид общеобразовательного учреждения, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем – свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, умеющей адаптироваться в новых условиях, в которых должен сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие.

В целом учебный план направлен на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных стандартов, их адаптации в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры лицея.

Учебный план опирается на принципы:

- выполнения государственных стандартов школьного образования по всем дисциплинам;
- обеспечения повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (математика и физика).

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ технического лицея № 176
Карасукского района Новосибирской области
_____ (Кривушев С.А.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ № 176 КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (9 – 11 КЛАССЫ)

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- Региональный базисный учебный план для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017-2018 учебный год, (утверждённого приказом Минобрнауки Новосибирской области от 05.07.2017 № 1510);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;
- Устав лицея.

Лицей – особый вид общеобразовательного учреждения, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем – свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, умеющей адаптироваться в новых условиях, в которых должен сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на добро и активное социальное взаимодействие.

В целом учебный план направлен на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных стандартов, их адаптации в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры лицея.

Учебный план опирается на принципы:

- выполнения государственных стандартов школьного образования по всем дисциплинам;
- обеспечения повышенного уровня базового образования по избранным направлениям (математика и физика);

- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- профессиональной ориентации.

В качестве учебных программ используются:

- программы, рекомендованные Министерством образования РФ для лицеев;
- программы для школ с углубленным изучением предметов;
- скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на МО и предметных кафедрах;
- примерные программы по учебным предметам ФКГОС;
- примерные программы по учебным предметам ФГОС.

Учебный план создает возможности для развития способностей тех детей, которые выбрали физико-математический и инженерный профиль обучения.

СЕТКА ЧАСОВ

5-9 классы

Учебные предметы Федеральный компонент, национально – региональный компонент	Количество часов в год (в неделю)					
	V класс 2014-2015	VI класс 2015-2016	VII класс 2016-2017	VIII класс 2017-2018	IX класс 2018-2019	Всего
Русский язык (736ч, из них 246ч на рег. компонент)	210 (6)	210 (6)	140(4)	108(3)	68 (2)	736/21
Литература	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	102(3)	384/11
Иностранный язык (английский/немецкий)	105(3)	105(3)	105(3/3)	108(3)	102(3)	525/15
Математика	175 (5)	175 (5)	175 (5)	180 (5)	170 (5)	875/25
Информатика и ИКТ				36(1)	68 (2)	104/3
История (384ч, из них 34 часа на рег. компонент)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	72 (2)	102 (3)	384/11
Обществознание (включая экономику и право)		35(1)	35(1)	36(1)	34(1)	140/4
География (280ч,из них 35 часов на рег. компонент)		70(2)	70 (2)	72 (2)	68 (2)	280/8
Природоведение	70 (2)					70/2
Физика			70 (2)	72 (2)	68 (2)	210/6
Химия				72 (2)	68 (2)	140/4
Биология (280ч, из них 35 часов на рег. компонент)		70(2)	70 (2)	72 (2)	68 (2)	280/8
Искусство (Музыка и ИЗО)	70 (1/1)	70 (1/1)	70 (1/1)	36(1м)		280/8
Технология	70 (2)	70 (2)	70 (2/2)	36(1)		246/7
Основы безопасности жизнедеятельности				36(1)		36/1
Физическая культура	105 (3)	105 (3)	105 (3)	108 (3)	102 (3)	525/15
Региональный (национально – региональный) компонент	35 (1)					35 (1)
Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ						
Искусство родного края (Музыка и ИЗО)						
Основы выбора профессии						
Предпрофильная подготовка, в том числе:						
1) Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области						
2) курсы по выбору (элективные курсы) шахматы,	35 (1ш)					35/1

Всего часов на федеральный компонент и на национально – региональный компоненты		980 (28)	1050(30)	1050(30)	1116 (31)	1020(30)	5216(149)
Компонент образовательной организации (6-дн. неделя)		140 (4)	105 (3)	175(5)	180(5)	204(6)	804/23
Лицейский компонент	Математика	70(2м)	70(2м)	70(2м)	108(3м),	102(3м)	346/10
	Физика-химия, физика	35(1фх)	35(1фх)	35(1ф)	36(1ф)	68(2ф)	207/6
	Информатика и ИКТ	35(1 икт)		35(1/икт)			70/2
	ИЗО			35(Иизо)			35/1
	Черчение				36(1ч)	34(1ч)	70/2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120 (32)	1155 (33)	1225 (35)	1296 (36)	1224 (36)	6020(172)
Максимальный объем обязат. дом. задания		2	2,5	2,5	2,5	2,5	

**СЕТКА ЧАСОВ
10-11 классы**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10	11
	2018-2019	2019-2020
	2017-2018	2018-2019
I. Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	36 (1)	34 (1)
Литература	108 (3)	102 (3)
Иностранный язык (английский/немецкий)	108 (3/3)	102 (3/3)
История	72 (2)	68 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	72 (2)	68 (2)
География	36 (1)	34 (1)
Астрономия	18 (0,5)	17 (0,5)
Биология	36 (1)	34 (1)
Химия	72 (2)	68 (2)
Физическая культура	108 (3/3)	102 (3/3)
ОБЖ	36 (1)	34 (1)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Математика	252 (8)	272 (8)
Физика	198 (5,5)	187 (5,5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	36 (1)	34 (1)
III. Компонент образовательного учреждения		
Черчение	36 (1)	34 (1)
Информатика и ИКТ	72 (2/2)	68 (2/2)
Всего	1332 (37)	1258 (37)
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	3,5

области											
2) курсы по выбору (элективные курсы) шахматы,	35 (1ш)										35/1
Всего часов на федеральный компонент и на национально – региональный компоненты	980 (28)	1050(30)	1050(30)	1116 (31)	1116 (31)	1116 (31)	1020(30)	1020(30)	1020(30)	5216(149)	
Компонент образовательной организации (6-дн. неделя)	140 (4)	105 (3)	175(5)	180(5)	180(5)	180(5)	204(6)	204(6)	204(6)	804/23	
Лицейский компонент	Математика	70(2м)	70(2м)	70(2м)	108(3/1м),	108(3/1м),	108(3м),	102(3/1м)	102(3м)	102(3м)	346/10
	Физика-химия, физика	35(1фх)	35(1фх)	35(1ф)	36(1/1ф)	36(1/1ф)	36(1ф)	68(2/2ф)	68(2ф)	68(2ф)	207/6
	Информатика и ИКТ	35(1 икт)		35(1икт)							70/2
	ИЗО			35(1изо)							35/1
	Черчение				36(1ч)	36(1ч)	36(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	34(1ч)	70/2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120 (32)	1155 (33)	1225 (35)	1296 (36)	1296 (36)	1296 (36)	1224 (36)	1224 (36)	1224 (36)	6020(172)	
Максимальный объем обязат. дом. задания	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		

Обязательная внеаудиторная нагрузка 9л1 специализированного класса инженерно-технологического профиля (занятия организуются по триместрам (11 учебных недель) для трех подгрупп, для класса в течение учебного года)

<table border="1"> <tr> <td>Специализированные элективные курсы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>обязательно для посещения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>посещение по выбору</td> <td></td> </tr> </table>	Специализированные элективные курсы		обязательно для посещения		посещение по выбору		7л1	8л1	9л1	10л1	11л1
	Специализированные элективные курсы										
обязательно для посещения											
посещение по выбору											
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021						
	организация занятий (п – подгруппы, кл. – весь класс, инд. – индивидуальные, сб. сборная)/ количество часов в неделю										
<i>Основы интеллектуальных технологий, возобновляемые источники энергии</i>	п/1										
<i>Авиамоделирование</i>		п/2	п/2	п/2	п/2						
<i>Робототехника</i>		п/2	п/2	п/2	п/2						
<i>3D-моделирование</i>			п/1	п/2	п/1						
<i>Работа на станках с ЧПУ</i>			п/1		п/1						
<i>Мехатроника</i>			п/1		п/1						
<i>Технопредпринимательство (школьная фирма)</i>			п/2	п/2							
<i>Практика технического перевода с английского языка</i>				кл./1	кл./1						
<i>Экономика (проект «ECO DIGITAL»)</i>			кл./1	кл./1	кл./1						
<i>ИКТ-курс «Основы программирования»</i>	п/1										
<i>Проектная деятельность</i>	инд./1	инд./1	инд./1	инд./1	инд./1						
Общая недельная нагрузка	2-3	4-5	5-6	3-9	до 10						

2. Учебный план среднего уровня общего образования в лицее по ФКГОС ООО на 2018- 2019 учебный год (10-11 классы)

10 классы - физико–математический профиль (10п), специализированный класс инженерно-технологического профиля (10л2), специализированный класс инженерного IT профиля (10л1)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
------------------	-------------------------------

	10л1 – 1, ИТ	10л2 – 1, инж	10 п - 1	11л1-1, ИТ	11л2-1, инж	11п-1
	2018-2019			2019-2020		
I. Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Литература	108 (3)	108 (3)	108 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)
Иностранный язык (английский/немецкий, английский/английский)	108 (3/3)	108 (3/3)	108 (3/3)	102 (3/3)	102 (3/3)	102 (3/3)
История	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
География	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Астрономия	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Биология	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Химия	72 (2/2)	72 (2/2)	72 (2)	68 (2/2)	68 (2/2)	68 (2)
Физическая культура	108 (3/3)	108 (3/3)	108 (3/3)	102 (3/3)	102 (3/3)	102 (3/3)
ОБЖ	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Математика	252 (8/6)	252 (8/6)	252 (8)	272 (8/6)	272 (8/6)	272 (8)
Физика	198(5,5)	198 (5,5/5,5)	198 (5,5)	187 (5,5)	187 (5,5/5,5)	187 (5,5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент						
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
III. Компонент образовательного учреждения						
Черчение	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Информатика и ИКТ	72 (2/2)	72 (2/2)	72(2/2)	68 (2/2)	68 (2/2)	68 (2/2)
Всего	1332 (37)	1332 (37)	1332 (37)	1258 (37)	1258 (37)	1258 (37)
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

**Обязательная внеаудиторная нагрузка 10л1 специализированного класса информационно-технологического профиля
(обязательные занятия организуются для двух подгрупп и/ или класса в течение учебного года)**

Специализированные элективные курсы		7	8л1	9л1	10л1	11л1
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
обязательно для посещения	посещение по выбору	организация занятий (п – подгруппы, кл. – весь класс, инд. – индивидуальные, сб. сборная)/ количество часов в неделю				
посещение по выбору						
Робототехника		п/2	п/2			п/1
3D-моделирование			п/1			п/1
Работа на станках с ЧПУ						
Мехатроника			п/0,5			п/1
Системное администрирование			п/0,5			п/1

ИКТ-курс «Основы программирования. Алгоритмы и исполнители в среде «КуМир»		п/1			
Язык программирования «Python»			п/1	п/1	
Язык программирования «Visual Basic»			п/1		
Профиль олимпиады НТИ «BigDate»			п/1		
ИКТ-курс «Трёхмерная графика «Sketch Up»	п/0,5				
Прикладные компьютерные технологии Учимся программировать в среде «ЛогоМиры»	п/0,5	п/0,5			
Прикладные компьютерные программы. Математический пакет «MathCAD»		п/0,5			
Технопредпринимательство (школьная фирма)				п/1	п/1
IT сопровождение технопредпринимательской компании/ школьной фирмы				п/1	п/1
Практика технического перевода с английского языка				п/1	п/1
Экономика (проект «ECO DIGITAL»)				кл./1	кл./1
Проектная деятельность		инд./1	инд./1	инд./1	инд./1
Общая недельная нагрузка	3	4-7	3-4	4-6	до 9

Обязательная внеаудиторная нагрузка 10л2 специализированного класса инженерно-технологического профиля (занятия организуются по четвертям для четырех подгрупп и класса в течение учебного года)

Специализированные элективные курсы		8л2	9л2	10л2	11л2
	обязательно для посещения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	посещение по выбору				
организация занятий (п – подгруппы, кл. – весь класс, инд. – индивидуальные, сб.-сборная)/количество часов в неделю					
Авиамоделирование		п/2	п/2	п/2	п/2
Робототехника		п/2	п/2	п/2	п/2
3D-моделирование			п/1	п/2	п/1
Работа на станках с ЧПУ			п/1		п/1
Мехатроника			п/1		п/1
Технопредпринимательство (школьная фирма)			п/2	п/2	
Практика технического перевода с английского языка				п/1	п/1
Экономика (проект «ECO DIGITAL»)				кл./1	кл./1
Проектная деятельность		инд./1	инд./1	инд./1	инд./1
Общая недельная нагрузка		4-5	3-4	3-5	до 10

11 классы - физико-математический профиль (11л1, 11п), специализированный класс инженерно-технологического профиля (11л2)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов					
	10л1 – 1	10л2 – 1, инж	10 п - 1	11л1-1	11л2-1, инж	11п-1
	2017-2018			2018-2019		
I. Федеральный компонент						

Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Русский язык	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Литература	108 (3)	108 (3)	108 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)
Иностранный язык (английский/немецкий, английский/английский)	108 (3/3)	108 (3/3)	108 (3/3)	102 (3)	102 (3/3)	102 (3/3)
История	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)
География	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Астрономия	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Биология	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Химия	72 (2)	72 (2)	72 (2)	68 (2)	68 (2/2)	68 (2)
Физическая культура	108 (3/3)	108 (3/3)	108 (3/3)	102 (3)	102 (3/3)	102 (3/3)
ОБЖ	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Математика	252 (8)	252 (8/6)	252 (8)	272 (8)	272 (8/6)	272 (8)
Физика	198(5,5)	198 (5,5/5,5)	198 (5,5)	187 (5,5)	187 (5,5/5,5)	187 (5,5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент						
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
III. Компонент образовательного учреждения						
Черчение	36 (1)	36 (1)	36 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)
Информатика и ИКТ	72 (2/2)	72 (2/2)	72(2/2)	68 (2/2)	68 (2/2)	68 (2/2)
Всего	1332 (37)	1332 (37)	1332 (37)	1258 (37)	1258 (37)	1258 (37)
Максимальный объем обязательного домашнего задания	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

**Обязательная внеаудиторная нагрузка 11л2 специализированного класса инженерно-технологического профиля
(занятия организуются в течение учебного года для двух подгрупп)**

Специализированные элективные курсы	8	9л2	10л2	11л2
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
обязательно для посещения				
посещение по выбору				
	организация занятий (п – подгруппы, кл. – весь класс, инд. – индивидуальные, сб.- сборная)/ количество часов в неделю			
Авиамоделирование	п/2	п/2	п/2	п/2
Робототехника	п/2	п/2	п/2	п/2
3D-моделирование		п/1	п/2	п/1
Работа на станках с ЧПУ		п/0,5		п/1
Мехатроника		п/0,5		п/1
Технопредпринимательство (школьная фирма)			п/2	п/1
Практика технического перевода с английского языка			п./1	п./1
Проектная деятельность	инд./1	инд./1	инд./1	инд./1
Общая недельная нагрузка	4-5	4-7	3-4	до 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 9 классов, реализующего программу основного общего образования ФКГОС на 2018-2019 учебный год

Структура учебного плана для 9-х классов соответствует сетке часов, предложенной в пояснительной записке регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, расположенных на территории Новосибирской области. В 9 классах федеральный компонент изменён, о чём имеются пояснения для предметной области «Искусство». В 7 – 9 лицейских классах часы регионального (национально – регионального) компонента и часы предпрофильной подготовки объединены с часами компонента образовательного учреждения и отводятся на изучение (*«Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана; для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий; для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях»*):

- предмета «Математика» в 7 классах (по 2 часа) и 8, 9 классах (по 3 часа) для обеспечения дополнительной и углубленной подготовки учащихся;
- предмета «Физика» в 7, 8 классах (по 1 часу), в 9 классах (2 часа) для обеспечения дополнительной и углубленной подготовки учащихся;
- предмета «ИЗО» в 7 классах (1 час) для полного прохождения программы;
- курса «Информатика и ИКТ» в 7 (1 час) для формирования компьютерной грамотности, которые организуются для 1 смены во 2 половину дня, для 2 смены в 1 половину дня;
- курса «Черчение» в 8, 9 классах (по 1 часу) для обеспечения дополнительной профильной (инженерной) подготовки учащихся.

По требованиям ФБУП всего на региональный (национально – региональный) компонент в учебном плане **должно определяться** не менее 10 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы основного общего образования. В число предметов и курсов регионального (национально – регионального) компонента государственного стандарта общего образования в 7-9 классах на второй ступени образования (в рамках стандартов первого поколения) включаются «Русский язык», «Искусство родного края», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору обучающегося в рамках предпрофильной подготовки.

Учебный план скорректирован для углубленного изучения предметов (математика, физика) и ориентирован на шестидневную рабочую неделю. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. На данном уровне обучения открыт специализированный класс: 9л1 инженерно-технологического профиля (профильные дисциплины физика, математика).

Цели и задачи лицейского образования требуют от каждого учителя нового подхода к обучению. Единая информационная образовательная среда лицея формируется путем координации и информатизации различных сфер его деятельности: учебного процесса, контроля, измерения и оценки результатов обучения, научно-исследовательской, проектной, внеучебной и организационно-управленческой деятельности.

Учебные предметы «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Для реализации дополнительной и углубленной подготовки учащихся по математике и физике выбраны соответствующие УМК, внесены изменения, коррективы в программы, отдельные темы вынесены на более ранний период изучения. Это позволяет учителям больше внимания уделять закреплению пройденного и решению нестандартных олимпиадных задач. Преподавание физики не переведено на концентрическую систему обучения в связи с тем, что линейная система преподавания дает больше возможностей для углубления знаний учащихся (обоснованием служат результаты итоговой аттестации). Кроме того, все учащиеся лицейских классов второго уровня продолжают обучаться в лицейских классах третьего уровня ОО.

Программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на ознакомление учащихся с новыми формами информационных технологий и является базовым инструментом для изучения информационных процессов в живой природе, обществе и технике. В лицее два компьютерных класса, соответствующие современным требованиям и один кабинет оснащён ноутбуками. В кабинетах созданы условия для интеграции компьютерного обучения на уроках математики, физики и других предметов. В основной школе изучается базовый курс, обеспечивающий базовый образовательный уровень, отраженный в стандарте.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»

Количество часов в 5-9 классах 736, из них 246 отводятся на национально-региональный компонент в течение всего времени изучения предмета на второй ступени. Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету, в которых отражено распределение компонента по темам и классам. Иностранный язык изучается в лицее в объеме 3 часов в неделю на общеобразовательном уровне.

Учебные предметы «Обществознание», «История»

Количество часов, отводимых на изучение этих предметов, соответствует РБУП. Предмет «История Сибири» интегрировано включен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». Появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»), на изучение курса «История Сибири» отводится 34 часа и вместе составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени (8-9 классы).

Учебные предметы «География», «Биология»

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включаются в соответствующий учебный предмет федерального компонента «География», т.е. появляется интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Для этого в сетку часов «Примерный учебный план (годовой) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения» на предмет география включено дополнительно 35 часов в год в 6 классе. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области» его модули интегрировано включаются в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология», т.е. появляется интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов и составляет 280 часов на второй ступени. Для этого в сетку часов «Примерный учебный план (годовой) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения» на предмет биология включено дополнительно 35 часов в год в 6 классе. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»

В 9 классах на область «Искусство» учебные часы в лицейском учебном плане не выделяются, так как реализуются в полном объеме (280 часов) с 5 по 8 классы. Часы, отведенные в 9 классе на изучение предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в объеме 34 часов перенесены в компонент ОУ для ведения предмета «Черчение» в целях реализации профильной и предпрофильной подготовки.

В 8 классах данная область реализовывалась следующим образом: предмет «Изобразительное искусство» в 5 кл – 35 часов, в 6 кл – 35 часов, в 7 кл – 70 часов, итого 140 часов включая курс «Искусство родного края», который изучался интегрировано. Предмет «Изобразительное искусство» реализован в полном объеме (140 часов) с 5 по 7 классы; предмет «Музыка» в 5 кл – 35 часов, в 6 кл – 35 часов, в 7 кл – 35 часов, итого 105 часов, включая курс «Искусство родного края», который изучался интегрировано. На основании этого в 8 классе 36 часов из области «Искусство» отводится только на изучение предмета «Музыка» и, следовательно, предмет «Музыка» будет реализован в полном объеме (141 час) с 5 по 8 классы.

Учебный предмет «Физическая культура»

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в государственных и муниципальных (обще)образовательных учреждениях Новосибирской области, реализующих программы общего образования» № 128 от 25.01.2011 и на основании регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской

области, реализующих программы общего образования, на 2012- 2013 учебный год в 5-9 классах в основное учебное расписание вводится третий час физической культуры, реализация которого предполагается, в соответствии с методическими рекомендациями к приказу, через использование спортивных площадок и залов учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы).

Учебные предметы области «Технология»

Для того чтобы обеспечить реализацию самостоятельного курса «Основы выбора профессии», в 8 классе часы не выделены, но модули этого предмета интегрировано включаются в планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и психолога; в 8 общеобразовательном классе данный курс реализуется как самостоятельный предмет, в сетке часов на него выделено 36 часов.

Учитывая технический профиль общеобразовательного учреждения, в региональный компонент учебного плана лицея для полного освоения курса технологии введен предмет «Черчение» в 8 классах – 36 часов, в 9 классах – 34 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов, реализующего программу среднего образования ФКГОС на 2018-2019 учебный год.

Физико–математический профиль

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Структура учебного плана для 10 – 11-х классов соответствует сетке часов, предложенной в пояснительной записке регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, расположенных на территории Новосибирской области. Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Он ориентирован на шестидневную рабочую неделю. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. План сформирован для классов физико-математического и инженерно-технологического профиля. На данном уровне обучения открыты специализированные классы: 10л2, 11л2 классы инженерно-технологического профиля (профильные дисциплины физика, математика), 10л1 класс информационно-технологического профиля (профильные дисциплины физика, математика). Региональный компонент содержит предметы, рекомендованные региональным базисным учебным планом. Цели и задачи профильного и лицейского образования требуют от каждого учителя нового подхода к обучению.

Учебные предметы «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Астрономия»

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Для реализации углубленной подготовки учащихся по математике и физике выбраны соответствующие УМК. Обучение по физике организовано на углубленном уровне в 10 и 11 классах, что позволяет получить полноценные знания для продолжения образования. Со второго полугодия учебного года в 10 классах вводится самостоятельный учебный предмет «Астрономия», завершается его преподавание первым полугодием 11 класса. Программа по предмету «Информатика и ИКТ» ориентирована на изучение базового курса, обеспечивающего базовый образовательный уровень, отраженный в стандарте.

Учебные предметы «Обществознание», «История»

Содержание курса «История Сибири» может быть реализовано за счет 10% -15% времени, выделенного в УП на предмет федерального компонента «История России», учитывая, что учащиеся данный предмет уже изучали на второй ступени.

Учебный предмет «Химия»

В 10-11 классах на изучение предмета «Химия» из регионального компонента ОУ выделяется дополнительный час. Это объясняется тем, что, выбрав профиль обучения, предложенный лицеем, его учащиеся становятся студентами вузов технической направленности, где необходимы знания по данной дисциплине на более высоком уровне.

Учебный предмет «Физическая культура»

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в государственных и

муниципальных (обще)образовательных учреждениях Новосибирской области, реализующих программы общего образования» № 128 от 25.01. В 10-11 классах в основное учебное расписание вводится третий час физической культуры, реализация которого предполагается в соответствии с методическими рекомендациями к приказу через использование спортивных площадок и залов учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы).

Учебные предметы области «Технология»

Учитывая технический профиль общеобразовательного учреждения, в региональный компонент учебного плана лицея для полного освоения курса технологии введен предмет «Черчение» в 10 классах – 36 часов, в 11 классах – 34 часа. Введен курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» - в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона (по 36 часов в год в X и 34 часа в XI классах).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ технического лицея №176.

Промежуточная аттестация предусматривает обязательную оценку знаний учащихся за определенный отрезок времени, проводится в лицее по всем предметам учебного плана.

- В 9 классах выставляются отметки за каждую четверть, в 10 и 11 классах за каждое полугодие.
- В конце учебного года в 9-11 классах по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ТПК, проводятся итоговые (годовые) контрольные работы, по физической культуре сдаются нормативы, по ТПК защищается проект.
- Годовые отметки выставляются с 9 по 11 класс с учетом четвертных или полугодических отметок и результатов итоговых (годовых) контрольных работ.
- В 10 классах в конце учебного года проводятся три обязательных устных экзамена и один устный экзамен по выбору учащихся из перечня предметов ГИА с выставлением отметки.
- Итоговая отметка выставляется по тем предметам, по которым сдавались экзамены, с учётом годовой и экзаменационной.
- 9 и 11 классы завершают свое обучение обязательной государственной итоговой аттестацией в форме, предусмотренной Министерством образования РФ.

Промежуточная аттестация в 9-11 классах:

предмет	классы	Отметка за четверть	Отметка за полугодие	Итоговые (годовые) контрольные работы	Отметка за год	Отметка за переводной экзамен	Итоговая отметка
Русский язык	9	+		+	+		
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+
	11		+	+	+		
Литература	9	+		+	+		
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+
	11		+	+	+		
Иностранный язык	9	+		+	+		
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+
	11		+	+	+		

Математика	Алгебра	9	+		+	+		
		10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+
		11		+	+	+		
	Геометрия	9	+		+	+		
		10		+	+	+	Экзамен (устный)	+
		11		+	+	+		
Информатика	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+	
	11		+	+	+			
История	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+	
	11		+	+	+			
Обществознание	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен (устный)	+	
	11		+	+	+			
География	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+	
	11		+	+	+			
Физика	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен (устный)	+	
	11		+	+	+			
Химия	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+	
	11		+	+	+			
Биология	9	+		+	+			
	10		+	+	+	Экзамен по выбору (устный)	+	
	11		+	+	+			
Черчение	9	+		+	+			
	10		+	+	+			
	11		+	+	+			
ТПК	10		+	Проект	+			
	11		+	Проект	+			
ОБЖ	10		+	+	+			
	11		+	+	+			
Физическая культура	9	+		Сдача нормативов	+			
	10		+	Сдача нормативов	+			
	11		+	Сдача нормативов	+			
Астрономия	10		+	+	+			
	11		+	+	+			

